

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 1 de 2

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura PRODUCCION PORCINA		Código 3030906	Área Profesional específica	
Naturaleza Teórica – práctica	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TD Trabajo Dirigido 32	TI Trabajo Independiente 32
Semestre: IX	Duración: 4h/ sem	Habilitable: No	Homologable: No	Validable: No
PRE-REQUISITO: ninguno, según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico “Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular”				
<p>2. JUSTIFICACIÓN: la producción porcina colombiana vive un momento favorable, que se evidencia un aumento sostenido del consumo per cápita de la carne de cerdo, que pasó de 2,7 kilos en el 2001 a 10,4 kg en 2019; además de la apertura de mercados para la exportación, como son Perú, Estados Unidos y China, que exigen mejores parámetros sanitarios y esto puede alcanzarse por medio de la consolidación de una alianza con el ICA en la adopción e implementación del Programa Nacional de Sanidad Porcina.</p> <p>Es muy importante para el Profesional Médico Veterinario Zootecnista obtener un buen conocimiento de la producción Porcina, dada su eficiencia reproductiva y de conversión de alimento, y su preferencia de consumo por la sociedad, siendo, a nivel Internacional el consumo de Per capital de carne Porcina la más alta con respecto a la carne de bovinos o de aves.</p> <p>La producción porcina, puede ser tecnificada, semitecnificada o en forma de traspatio. Alrededor del 80% de los cerdos acopiados para exportación a nivel local provienen de sistemas de producción extensivos, producidos por pequeños productores con no más de cinco cerdos por unidad productiva, cuyo destino no son mercados especializados o supermercados, sino pequeñas famas o tiendas de barrio, especialmente por no cumplir con parámetros de calidad exigidos, lo cual incide en el precio pagado al productor.</p> <p>En este escenario, la producción porcina en Colombia requiere de profesionales MVZ, dispuestos a innovar y a buscar alternativas de producción que permitan mejorar la competitividad y la productividad de sus porcícolas, siendo un profesional que identifique posibilidades en los mercados nacionales e internacionales.</p>				
3. COMPETENCIAS				
3.1 Competencias Generales del programa a las que contribuye este curso				
<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo de los diferentes contenidos temáticos y actividades prácticas del espacio académico, favorecerán la adquisición y fortalecimiento de competencias lectoescritoras y científicas, así como para relacionarse con el entorno a través del intercambio de conocimientos. • El espacio académico permitirá fortalecer directamente el entendimiento interpersonal, el pensamiento crítico, el razonamiento analítico y sistémico, la aplicación de estrategias para la solución intencional de problemas, el manejo de la información de relevancia, la comunicación clara y eficaz, y el trabajo en equipo 				
COMPETENCIAS ESPECIFICAS DEL CURSO				
<ul style="list-style-type: none"> • Prevenir, diagnosticar e intervenir terapéuticamente las enfermedades de los animales de forma oportuna, efectiva manteniéndose alerta a los riesgos zoonóticos existentes y respetando las normas sanitarias vigentes para las producciones 				



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
2 de 2

definidas como especies menores.

- Aplicando los principios de producción pecuaria sostenible, desarrollar estrategias innovadoras para la resolución de problemas en el contexto productivo de los porcinos, buscando siempre mejorar las producciones con transferencia de tecnología que permita optimizar bienes y recursos.
- Reconocer la producción pecuaria de los porcinos menores como estrategia de generación de proteína de origen animal de excelente calidad a partir de seres sintientes dignos de un buen trato.

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL: propiciar en el estudiante la capacidad para asumir de forma ética, legal y sustentable el establecimiento y manejo de empresas productivas porcinas en diferentes contextos

4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Proveer al estudiante herramientas para construir planes de mejoramiento genético y de alimentación, dentro de unas instalaciones
- Desarrollar la capacidad para el manejo adecuado en las diferentes etapas de producción porcina, que garanticen una excelente productividad y bienestar animal.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-04-19PAGINA:
3 de 2**5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS****Contenido Temático (Incluir Las Practicas)**

- I. GENERALIDADES DE LA INDUSTRIA PORCINA
- II. PARTICULARIDADES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL CERDO.
- III. PROGRAMACIÓN Y PROYECCIÓN DE PLANTAS PORCINAS.
- IV. INSTALACIONES MEJORAMIENTO AMBIENTAL.
- V. BIENESTAR ANIMAL EN LA PRODUCCIÓN.
- VI. MANEJO Y ALIMENTACIÓN DE HEMBRAS REPRODUCTORAS Y MACHOS DE REPLAZO.
- VII. REPRODUCCIÓN PORCINA, MONTA DIRECTA E INSEMINACIÓN ARTIFICIAL.
- VIII. EVALUACIÓN DE LA OFERTA GENÉTICA, RAZAS Y SELECCIÓN
- IX. MANEJO Y ALIMENTACIÓN DEL LECHÓN PARA ENGORDE
- X. PROGRAMAS ALTERNATIVOS DE ALIMENTACIÓN
- XI. BIOSEGURIDAD, PROGRAMA SANITARIO Y PRINCIPALES ENFERMEDADES PORCINAS
- XII. MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS ORGÁNICOS DE LA PRODUCCIÓN.
- XIII. ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA PORCINA, REGISTROS Y COMERCIALIZACIÓN.

Se programará una visita a una producción porcina, por grupos, donde los estudiantes harán caracterización del sistema de producción porcícola.

ANÁLISIS DE CRÉDITOS

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
GENERALIDADES DE LA INDUSTRIA PORCINA	2	2	2
PARTICULARIDADES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL CERDO	2	2	2
PROGRAMACIÓN Y PROYECCIÓN DE PLANTAS PORCINAS	4	4	4
INSTALACIONES Y MEJORAMIENTO AMBIENTAL	3	3	3
BIENESTAR ANIMAL EN LA PRODUCCIÓN PORCINA	2	2	2
MANEJO Y ALIMENTACIÓN DE HEMBRAS REPRODUCTORAS Y MACHOS DE REPLAZO	2	2	2
REPRODUCCIÓN PORCINA, MONTA DIRECTA E INSEMINACIÓN ARTIFICIAL (IA).	3	3	3
EVALUACIÓN DE LA OFERTA GENÉTICA, RAZAS Y SELECCIÓN	2	2	2
MANEJO Y ALIMENTACIÓN DEL LECHÓN PARA ENGORDE	2	2	2
PROGRAMAS ALTERNATIVOS DE ALIMENTACIÓN	2	2	2
BIOSEGURIDAD, PROGRAMA SANITARIO Y PRINCIPALES	4	4	4

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-04-19PAGINA:
4 de 2

ENFERMEDADES PORCINAS			
MANEJO Y APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS ORGÁNICOS DE LA PRODUCCIÓN.	2	2	2
ADMINISTRACIÓN DE LA EMPRESA PORCINA, REGISTROS Y COMERCIALIZACIÓN.	2	2	2
TOTAL, DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL CRÉDITOS:	2		

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Trabajo Presencial: Se hará un encuentro semanal en el que se abordarán elementos teóricos y conceptuales acordes con la temática propuesta, donde al estudiante con ayudas audiovisuales como monitor, tablero acrílico y otras ayudas se le complementa sobre los temas propuestos

Trabajo Dirigido: Se desarrollarán talleres e investigaciones bibliográficas que se analizarán posteriormente en el aula en mesas redondas, foros y en las asesorías.

Trabajo Independiente: El estudiante deberá investigar en la Biblioteca de la Universidad y por Internet sobre los temas propuestos, también deberán de realizar acompañamiento a las producciones.

7. RECURSOS: como recursos didácticos se requiere lo siguiente:

- Sala de clases y/o Aula Virtual con los elementos mínimos (video beam, tablero acrílico, computadora etc.).
- Acceso a servicio de internet y base de datos virtuales de biblioteca.
- Salas de proyecciones y equipos audiovisuales
- Salidas al campo.
- Revisión de textos y documentos de biblioteca y otros suministrados por el docente.

8. EVALUACIÓN: las estrategias y fechas para 70 y 30% serán establecidas con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico, distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial, dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil", se presentará la siguiente propuesta.

Para el desarrollo de este componente se propone:

Para el 70%

Se realizarán 2 trabajos escritos con valor de 20%

Se realizarán 2 evaluaciones parciales con valor de 30%

Se realizarán 2 exposiciones grupales con valor de 20%

Para el 30%

Una exposición e informe sobre el tema semestral trabajado 15%

Examen final 15%

9. BIBLIOGRAFÍA

Acosta, E., Ribera, S., Botero, R. & Taylor, R. 2006. Evaluación de tres raciones alternativas para la sustitución del concentrado comercial en el engorde de cerdos.

Revista: Tierra Tropical: Sostenibilidad, Ambiente y Sociedad 2(2): 97-104.

Argenti, P. & Espinoza F. 1999. Alimentación alternativa para cerdos (en línea). Revista



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-04-19PAGINA:
5 de 2

- Divulgativa # 6: La ciencia y tecnología agrícola al alcance de su mano. Fondo Nacional de Investigaciones Agropecuarias (FONAIAP). Maracay, VE. Consultado el 10 de febrero del 2003. Disponible en <http://www.fonaiap.gov.ve/publica/divulga/fd61/alimen.html>
- Asociación Colombiana de Porcicultores. (8 de Septiembre de 2011). *Asociación Colombiana de Porcicultores*. Recuperado el 10 de 12 de 2011, <http://www.porcicol.org.co/dataFiles/costos/2011/informes/PrimerSemestre2011.pdf>
- Asociación Colombiana de Porcicultores. (2008). *Situación de la producción porcina 2008*. Bogotá.: Fondo Nacional de la Porcicultura.
- Botero, R. (1998). Los árboles forrajeros como fuente de proteína para la producción animal en el trópico. *Sistemas intensivos para producción animal y de energía renovable con recursos tropicales* (págs. 76-96). Cali: S. Lopez, T.R. Preston, y M. Rosales.
- Colina-Rivero, J., Araque-Molina, H., Jerez-Timaure N. & D. Rico-Barreto. 2010. Crecimiento y características de la canal de cerdos en engorde alimentados con harina de pijigao (*Bactris gasipaes* H.B.K.) y lisina. *Rev. Fac. Agron. (LUZ)*. 2010, 27: 251-269
- Departamento de Caquetá. 2010. Evaluaciones agropecuarias 2010. Documento de trabajo S.P. Secretaría Departamental de Agricultura y Ganadería.
- Escobar, A.C. & Segura, C.F.(1992). Bioclimatología del piedemonte Amazónico, cartilla divulgativa N° 57. Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria (CORPOICA), Centro de Investigaciones Macagual. 18p.
- FIRA. (23 de Diciembre de 2010). *Panorama Agroalimentario. Carne de Porcino 2010-2011*. Recuperado el 12 de Septiembre de 2010, de www.fira.com
- Guayara, A. 2010. Evaluación del potencial forrajero para ruminantes de *Acalypha macrostachya* y *Urea caracasana*, en la Amazonia colombiana. Tesis de Grado: Maestría en Estudios Amazónicos. Universidad Nacional de Colombia. P. 105.
- Guayara, A., Ramírez, B. & Rodríguez, J.G. 2004. Avances del proceso de conformación de una red silvopastoril de productores en tres municipios del piedemonte colombiano. Capítulo de libro en: Aporte al conocimiento y sostenibilidad del agroecosistema intervenido de la Amazonia Colombiana. Universidad de la Amazonia. Florencia Caquetá. pp. 179-221.
- Guayara, A., Ramírez, B. & Rodríguez, J.G. 2009. Sistemas agroforestales pecuarios: alternativas para la utilización del área intervenida de la Amazonia colombiana. Capítulo de libro en: "Sistemas agroforestales pecuarios: alternativas para la utilización del área intervenida de la Amazonia colombiana" Alternativa agroforestal na Amazônia em transformação. Capítulo 2. Parte 4. Belem-Brasil ISBN: 978-85-7383-455-0 ed: , v.1 , p.593 – 602.
- Harold, W. G. (2006). Behavioural uniformity or diversity Effects on Behaviour and Performance Following Regrouping in Pigs. *Applied Animal Behaviour Science*. Vol 98, Issues 1-2. , 28-44.
- HIPOR. (10 de Octubre de 2011). *Visión Global de la Producción porcina y su tendencia futura*. Recuperado el 8 de Diciembre de 2011, de www.hypor.es
- Ly, J. (2004). Uso de follaje de árboles tropicales en la alimentación porcina. *Revista Computadorizada de Producción Porcina Vol: 11 No. 2* , 20-24.
- Ly, J., Pok, S., & Preston, T. (2001). Nutritional evaluation of tropical leaves for pigs: pepsin/pancreatin digestibility of thirteen plant species. *Livestock Research for Rural Development*, 13(5): www.cipav.org.co/lrrd15/5/ly135 (pág. 23). Cali: Fao.
- PIC. (12 de Diciembre de 2010). www.cmp.org. Recuperado el 13 de Septiembre de 2010, de <http://www.cmp.org/noticias/BENCHMARK%20LATAM%20MAY%202010.pdf>
- Senasa. Manual para veterinarios privados acreditados por Senasa. Enfermedades de los Porcinos.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
6 de 2

Torres, F. (1983). Role of woody perennials in animal husbandry. *agroforestry Systems 1*: , 131-136.

Unión Ganadera Regional de Jalisco. 2006. Predicción del contenido de cortes primarios en canales porcinas. En <http://www.ugrj.org.mx>. Publicado: 10 Octubre 2011, 21:38

Velásquez-Sierra, C. M.; Vélez-Guzmán, E. A.; Londoño-Mesa, J.C. 2013. Análisis de las importaciones de carne de cerdo y sus subproductos en el mercado porcícola colombiano: una mirada a la luz de los Tratados de Libre Comercio. Trabajo de grado. Especialización en Mercadeo Agropecuario. Universidad de la Salle. Disponible en: http://repository.lasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/1094/1/Analisis_importaciones_carne_cerdo_mercado_porcicola_colombiano_TLC.pdf

Zapata, A. 2000. Utilización de la caña de azúcar y sus derivados en la alimentación porcina. Centro para la Investigación en Sistemas Sostenibles de Producción Agropecuaria (CIPAV). Bogotá, CO. 152 p.